

ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ

Are analyzed (analysed) enter-person conflicts of professional becoming initiating initiative, protective, passive, depressive and aggressive methods of a behaviour.

Тематическим ядром кризисов профессионального становления являются внутриличностные конфликты, которые характеризуются как противоречивые тенденции в состоянии внутреннего мира человека, связанные с нахождением личностного смысла в профессии.

Развитие противоречий инициируется субъективными и объективными факторами, причем субъективная детерминация преобладает над объективной. Субъективные факторы обусловлены изменением профессиональных установок, уровнем притязаний и самооценки, потребностью в самоутверждении и самореализации, социально-профессиональной активностью, изменением отношения к себе как к профессионалу и т. д. Детерминанты, инициирующие внутриличностные конфликты профессионального становления, зависят от половозрастных особенностей и отличаются по своему содержанию и условиям возникновения. Так, например, потребность в самоутверждении и самореализации чаще обуславливает внутриличностные конфликты у мужчин. У женщин наиболее значимыми детерминантами выступают психофизиологические изменения и ухудшение здоровья, неадекватная оценка своей компетентности и утраченные перспективы профессионального роста.

Выделяются следующие типы внутриличностных конфликтов: мотивационно-потребностные, когнитивно-деятельностные, поведенческие, смысловые. Наступление того или иного типа конфликта связано с его субъективной значимостью для личности.

В процессе переживания внутриличностных конфликтов происходят изменения в профессиональном самосознании человека, которые затраги-

вают мотивационно-потребностную, операциональную либо смысловую стороны его жизнедеятельности.

Переживание внутриличностных конфликтов профессионального становления сопровождается инициативными, защитными, пассивными, депрессивными, аффективно-агрессивными способами поведения. Защитный и пассивный способы свойственны адаптивным личностям, которые подчиняются внешним обстоятельствам в виде выполнения социальных норм и ожиданий. Депрессивный способ характерен для людей, которые уже пережили неудачи в профессиональной деятельности. Аффективно-агрессивный способ поведения свойственен невротизированному типу личности. Низкий уровень профессионального самосознания не позволяет им выйти за пределы непрерывного потока повседневной профессиональной деятельности, освободиться от собственных эгоцентрических установок.

Инициативный способ поведения во внутриличностном конфликте обусловлен наличием в структуре личности таких характеристик, как интернальность, готовность к саморазвитию, оптимизм и т. д.

Для личности, осуществляющей инициативный способ поведения в конфликте, характерны стремление к независимости и относительная свобода от воздействия извне, принятие ценностей самоактуализирующейся личности, рефлексивные навыки, потребность в самоуважении и низкая агрессивность в поведении.

Т. А. Унсович

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

The report is devoted to some aspects of students' intellectual development in the process of studying graphical disciplines. The author analyses relations between peculiarities of intellectual development and content of the studying discipline.

Высокий уровень интеллектуального развития специалиста является неременным условием эффективности его профессиональной де-